



**П Р И К А З**

13.09.2021 г.

№ 534

г.Болгар

**О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодежи**

На основании Стратегии социально-экономического развития Спасского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2021 годы, Положения о муниципальной системе оценки качества образования, утверждённого Приказом МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района» № 527 от 10.09.2022 года, с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей,  
способностей и талантов у детей и молодежи,  
создание необходимых условий для участия способных и талантливых детей (в том числе и для обучающихся с ОВЗ) в олимпиадах, конкурсах разного уровня,  
осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи детей (в том числе и обучающихся с ОВЗ),  
создание банка данных одаренных детей по направлениям: дополнительное образование, предметные олимпиады, конкурсы, наука, культура, спорт, одаренные дети с ОВЗ через разработку диагностического инструментария

Приказываю:

1. Провести мониторинг системы оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2021-2022 учебном году:

- Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями
- Организация работы с талантливыми детьми и молодежью

Сроки проведения:

- С 13 сентября по 13 октября 2021 года

Повторный мониторинг провести в сроки:

- с 1 по 28 апреля 2022 года

2. Утвердить критерии проведения мониторинга (показатели, сроки проведения, сведения о результатах). (Приложение 1)

3. Назначить ответственного за проведение мониторинга оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи методистов МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района» Наумову М.А., Ергачеву Н.В.

4. В процессе мониторинга системы оценки по охвату дополнительным образованием и выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи выявить проблемные зоны в данном направлении для последующей организации деятельности по их совершенствованию, основных факторов, влияющих на эффективность дополнительного образования, организации, проведения и качества предметных олимпиад и конкурсов, лучших практик района среди школьных методических служб школ для распространения опыта.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МУ «Отдел образования  
Исполнительного комитета

Спасского муниципального района»



Ермилин А.Н.

**Мониторинг системы оценки выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодежи  
Спасского района РТ  
в 2021-2022 уч. году**

№	Показатели	Сроки	Участники мониторинга	Результаты
1	Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности	Сентябрь, апрель	Общеобразовательные организации, УДО	Статистические данные по выявлению потребностей в дополнительном образовании
2	Доля обучающихся с выявленными потребностями в ДО от общего количества обучающихся в районе (по параллелям)	Сентябрь, апрель	Общеобразовательные организации, УДО	Статистические данные по выявлению потребностей в дополнительном образовании
3	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	Август-сентябрь, апрель-май	Общеобразовательные организации, УДО	Статистические данные по выявлению потребностей в дополнительном образовании
4	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Сентябрь, апрель-май	Общеобразовательные организации, УДО	Статистические данные по охвату детьми дополнительным образованием
5	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей	Сентябрь, апрель-май	Общеобразовательные организации, УДО	Статистические данные по охвату детьми дополнительным образованием, опросы учащихся и родителей
6	Количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ	Сентябрь-февраль	Общеобразовательные организации	Информация заполняется в Республиканской системе по сбору информации итогов проведения олимпиад, по итогам проведения олимпиад и после окончания проведения. Итоговые приказы по проведенным олимпиадам, ежегодно.
7	Доля победителей и	Октябрь-	Общеобразователь	Информация заполняется в

	призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ	февраль	ельные организации	Республиканской системе по сбору информации итогов проведения олимпиад, по итогам проведения олимпиад и после окончания проведения. Анализ по итогам проведённых олимпиад, ежегодно
8	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	Май-июнь	Общеобразовательные организации	Информация об участии предоставляется в конце года общеобразовательными учреждениями, по итогам формируется сводная информация по району
9	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Сентябрь-май	Общеобразовательные организации	Анализ по итогам проведённых мероприятий, ежегодно
10	Доля обучающихся,	Май	Общеобразовательные организации	Анализ по итогам учебного года,

	включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (в том числе всероссийские и республиканские олимпиады)		ельные организации	ежегодно
11	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов (в том числе охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи и принявших участие в образовательных сменах)	Сентябрь-май	Общеобразовательные организации	Анализ по итогам проведенных мероприятий, ежегодно
12	Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Апрель-июнь	Общеобразовательные организации	Анализ по итогам проведенных олимпиад и приказ о награждении, ежегодно
13	Количество участников профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.	Сентябрь-август	Общеобразовательные организации	Анализ по итогам проведенных мероприятий, ежегодно
14	Доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в	Сентябрь-август	Общеобразовательные организации	Анализ по итогам проведенных мероприятий, приказ о награждении, ежегодно

	области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
15	Доля обучающихся в возрасте от 7-18 лет, охваченных программами дополнительного образования	Сентябрь-октябрь	Общеобразовательные организации	Мониторинг обучающихся, Отчёт в системе Барс-мониторинг, ежегодно
16	Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др	Июнь-август	Общеобразовательные организации	Мониторинг обучающихся, ежегодно
17	Количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	Июнь-август	Общеобразовательные организации	Информация об участии предоставляется в конце года общеобразовательными учреждениями, по итогам формируется сводная информация по району
18	Количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	Июнь-август	Общеобразовательные организации	Программа и анализ выполнения, ежегодно
19	Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей	Сентябрь, май	Общеобразовательные организации	Информация предоставляется педагогами-психологами

20	Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	Сентябрь - май	Общеобразовательные организации	Информация о работе педагогов-психологов
21	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	сентябрь	Общеобразовательные организации	Анализ учебных планов, ежегодно в начале учебного года
22	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	Июль-август	Общеобразовательные организации	Анализ результатов ЕГЭ, ежегодно